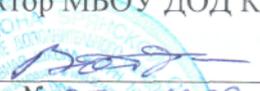


Принято
педагогическим советом
ДЮСШ
МБОУ ДОД Карачевская ДЮСШ
протокол № 2 от 22.09.2014г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД Карачевская
 В. А. Войтов
приказ № 85 от 22.09.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе тренера-преподавателя Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Карачевской детско-юношеской школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Рабочая программа тренера-преподавателя (далее - Рабочая программа) - нормативный документ, разработанный на основе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ для конкретного образовательного учреждения и определённой группы, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

1.3. Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы. Это возможно при полной реализации Рабочей программы, где основным условием является необходимость её поэтапного (пошагового) описания.

1.4. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации в определенной спортивной дисциплине;
- конкретно определить содержание, объем, порядок спортивной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.5. Функции Рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы,

средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня подготовленности воспитанников.

1.6. Рабочая программа составляется индивидуально каждым тренером-преподавателем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением.

2. Структура рабочей программы

2.1. Рабочая программа отдельной учебной группы должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели данного этапа с учётом специфики вида спорта;
- общую характеристику контингента;
- предметные результаты освоения конкретного этапа подготовки;
- материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- содержание этапа подготовки;
- тематическое планирование по основным разделам подготовки

2.2. К Рабочим программам могут прикладываться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

2.3. Тренер-преподаватель может внести коррективы во все структурные элементы программы с учётом особенностей образовательного учреждения и учащихся конкретной группы: определять новый порядок изучения материала, изменять количество часов и вносить коррективы в содержание изучаемой темы, дополнять требования к уровню подготовки учащихся.

2.4. Титульный лист содержит:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с лицензией и Уставом;
- где, когда и кем утверждена рабочая учебная программа; - наименование программы;
- срок реализации данной программы, количество часов;
- наименование образовательной программы на основе которой, разработана рабочая программа, и её авторов;
- Ф.И.О. педагога, составившего данную рабочую учебную программу;
- год составления программы.

2.5. Пояснительная записка должна быть лаконичной. В пояснительной записке, как правило, содержатся:

- цели и конкретные задачи на учебную группу;
- особенности содержания учебного материала с учётом вида

образовательного учреждения и контингента;

- сроки реализации рабочей учебной программы и формы организации учебных занятий в различные периоды подготовки;

- формы и методы, технологии обучения, используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной Рабочей программе;

- учебно-методический комплект для реализации Рабочей программы (тренажеры, макеты, специальное оборудование, инвентарь и т.д.);

2.6. В разделе планируемых результатов обучения и системы оценивания описываются по двум основаниям:

- предметные результаты (результаты по разделам подготовки, выступлений с соревнованиях, выполнение спортивных разрядов);

- метапредметные результаты (результаты в области физической культуры и ЗОЖ, которые могут использоваться в повседневной жизни);

Приводятся показатели и критерии оценивания.

2.7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса отражает формы и виды учебных занятий, основные линии самостоятельной работы учащихся дома, учебно-методическое обеспечение, перечень необходимого материально-технического оснащения и т.д.

2.8. Тематическое планирование по основным разделам подготовки составляется в виде таблицы.

3. Утверждение рабочей программы

3.1. Рабочая программа рассматривается на тренерском совете и утверждается ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года) приказом директора спортивной школы.

3.2. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям, директор спортивной школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые тренером-преподавателем в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методическим отделом ДЮСШ.